

Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola ir vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura 2025. gadā atzīmēja 80. gadadienu. Mūsdienās Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola ir atvērta skola, kur izglītību iegūst vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, kā arī speciālās izglītības skolēni no Lielvārdes, Ķeguma, Ogres, Ikšķiles, Tīnūžiem, Ogresgala, Skrīveriem u.c.

Misija

Veicināt zinošu, izvērtētspējīgu, radošu, dzīvei sagatavotu jauniešu izaugsmi.

Vīzija

Uz pozitīvu rezultātu, izaugsmi un sadarbību orientēti izglītojamie, pedagogi un vecāki. Ilgtspējīga skola, kurā motivēti pedagogi organizē mācīšanos mērķtiecīgiem, lietpratīgiem un inovatīviem izglītojamajiem, kuri mācās iedziļinoties.

Vērtības

Cieņa, sadarbība, atbildība. Vide - Ekoloģiska un estētiski sakārtota vide. Sporta aktivitātēm nodrošināta vide - āra sporta laukums, trenažieri, zaļā klase. Es - personība Individuālā pieeja - mācību darbā. Iespēja organizēt un piedalīties skolas dzīves veidošanā un paust savu viedokli. Kopiena -Sadarbība, atbalsts ar pedagogiem, skolēniem un vecākiem.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pamatizglītības programma	21011111, 21015611, 21015811,	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads, LV-5070	385	385	51
Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem,	21015811	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads, LV-5070	4	4	4
Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads, LV-5070	20	20	5
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads, LV-5070	122	122	34

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
31016011	122	7	3	120

1.3. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Cita	Asini prātu 1	1.klase	7	Dzintars Kaņeps	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Cita	Asini prātu 2	2.-3.klase	7	Dzintars Kaņeps	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Cita	Asini prātu 3	4-6.klase	5	Dzintars Kaņeps	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Fotogrāfija un attēls	9.- 12.klase	7	Līva Veigura	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Vides izglītība	Jaunais autovadītājs	10.-12.klase	12	Raimonds Mihņevičs	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	-
Tehniskās jaunrade	Kokapstrādes pulciņš "Ēvelīte"	4.-5. klase	5	Jānis Mūrnieks	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas mākslas pulciņš	4.- 9. klase	10	Sarmīte Mončaka	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Cita		1.klase	20		pieejams		Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
	Pirmais Fizmatis			Ingūna Dātava		Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	
Kultūrizglītība	Radošā pēcpusdiena	1.-3.klase	23	Judīte Vaivode	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Rokdarbi	5. -9. klase	12	Jolanta Zarāne	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Teātra mākslas pulciņš	7-9.klasei	12	Oskars Kļava	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Teātra studija vidusskolā	10.-12.klasei	2	Oskars Kļava	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Vizuālās mākslas pulciņš	5. -9.klase	10	Aina Zagorska	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Vokālais ansamblis (1.—2. kl.)	1.-2. klase	11	Ilze Sprance	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas
-	Vokālais ansamblis (3.—4. kl.)	3.-4.klase	8	Ilze Sprance	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	53	Nepieciešams dizaina un tehnoloģiju I skolotājs vidusskolā.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	18	Motivēt sākumskolas posma pedagogus pieteikties kvalitātes pakāpes novērtēšanai/iegūšanai.
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	1	Direktors
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	6	Skolā darbojas 2 speciālie pedagogi, bibliotekārs, izglītības psihologs, sociālais pedagogs, skolas medicīnas māsa, karjeras konsultants. Skolā ir nepieciešama izglītības psihologa, sociālā pedagoga un pedagoga palīga lielāka kapacitāte.

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības attīstīšana.	Skolēnu tekstpratība ir uzlabojusies sākumskolas un vidusskolas posmā (novērojumi, diagnostikas darbi, dinamikas analīze).	Daļēji sasniegts	Uzlabot izglītojamo tekstpratību sākumskolā un 7.- 9. klasēs. Popularizēt labās prakses piemērus. veicināt skolēnu izpratni par IKT jēgpilnu izmantošanu. Organizēt pedagogu nodarbības ar ekspertiem. Regulāra situācijas monitorēšana un izvērtēšana. Diferencēt darbu ar izglītojamajiem, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
1. Izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības attīstīšana. 2. Loģiskās domāšanas un pašvadītas mācīšanās veicināšana, iesaistot izglītojamās STEM projektos. 3. Pilnveidot izglītojamo un pedagogu labbūtību, akcentējot piederību skolas kopienai, pozitīvām, konstruktīvām savstarpējām attiecībām, vienlīdzīgām iespējām skolā.	1. Uzlabosies izglītojamo mācību sasniegumi (dinamika, analīze). 2. Tiks pilnveidotas izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes (pedagoģisks novērojums, analīze), 3. Uzlabosies izglītojamo un pedagogu labbūtība (aptauja)

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.1.1. Darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Samazinājās izglītojamo skaits, kuri nepabeidza devīto klasi (0% pret 1.2% 2023./2024.m.g.) un divpadsmito klasi (0.89% pret 1.75% 2023./2024. m.g.)	Pilnveidot skolas sistēmu izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.

3.1.2. Rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Izglītojamie ar augstu motivāciju sasniedz lieliskus mācību sasniegumus	Pilnveidot izglītojamo motivācijas sistēmu augstāku mācību darba sniegumam (t.sk. aicināt viesus - skolas absolventus - pozitīvos piemērus).

3.1.3. Izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Cita	Izglītojamo izglītības iestādes maiņa pamatā notiek ģimenes dzīvesvietas maiņas dēļ. Vispārējās vidējās izglītības programmās mācās ne tikai izglītojamie no Lielvārdes, bet arī - Skrīveriem, Jumpravas, Dzelmēm, Ogres, Tīnūžiem, Ikšķiles. Jaunieši individuālu sarunu laikā apgalvo, ka skolā jūtas labi, ir pieņemti skolas kolektīvā, klasē.	Skolēnu fiziskās labbūtības uzlabošanai nepieciešams izveidot dienesta viesnīcu, skolēniem, kuri ik dienu mēro salīdzinoši tālu ceļu uz Lielvārdes vidusskolu. Mērķtiecīgi strādāt ar Lielvārdes pamatskolas un Lielvārdes vidusskolas devīto klašu absolventiem par iespējām turpināt mācības EKLV.

3.1.4. Īstenotā karjeras izglītība.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Skolā ir karjeras konsultants, kurš darbojas plānveidīgi, regulāri un mērķtiecīgi.	Nepieciešams paplašināt karjeras konsultanta kapacitāti.

3.1.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Kā ik gadu, arī 2025. gada 27. augustā pedagoģiskās padomes sēdē tiek pārrunātas 9. un 12. klašu absolventu turpmākās izglītības gaitas, izdarīti secinājumi, izteikti priekšlikumi. Informācija par absolventu turpmākajām gaitām tiek uzglabāta Google for Education skolas diskā.	Nepieciešams pārskatīt statistiku par absolventu turpmākajām izglītības gaitām 3 - 5 gadu griezumā, jo ne visi 12.klašu absolventi mācības augstskolā uzsāk uzreiz pēc vidusskolas absolvēšanas.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	Visi pedagogi, kuru pamatdarbavieta ir EKLIV, pārzina un lielākā daļa ievēro mūsdienīgas mācību stundas principus.	Nepieciešams pilveidot pedagogu izpratni par atgriezenisko saiti. Izglītot jaunos pedagogus, vairāku darba vietu savietotājus par Ganjē 9 principiem, rast iespēju vērot pieredzējušo kolēģu mācību stundas.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Skolas pedagogiem ir izpratne un vienotas prasības skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā. Vecāku sapulcēs vecāki ir informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tā ir pieejama skolas mājas lapā.	Veikt sistemātisku mācību sasniegumu vērtēšanas fiksēšanu e - klases žurnālos.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Skolā saskaņoti darbojas Atbalsta personāls, veic situāciju analīzi, prevencijas darbu nepietiekamu vērtējumu, neattaisnotu kavējumu novēršanai, izstrādā rīcības plānu (par kuru tiek informēti pārējie pedagogi). Atbalsta personāls rūpējas par speciālās izglītības skolēnu labbūtību un mācību darbu, ir izstrādāti Individuālie izglītojamo programmas plāni. Speciālās izglītības skolēni latviešu valodu un matemātiku iespēju robežās apgūst nelielās grupās.	Paplašināt metodisko materiālu bāzi darbā ar izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Pilnveidot pedagogu prasmi atpazīt skolēnu - talantus un attīstīt tos.

3.2.4. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
--	---------------	---------------------------------

3.3. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Trīs pedagogi turpina studijas augstskolā, pārējo pedagogu profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	Paredzēt budžetā līdzekļus pedagogu mērķtiecīgai tālākizglītībai.
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visi pedagogi ir apguvuši "Bērnu tiesību aizsardzības" un audzināšanas kursus.	Jāpilnveido darbs ar pedagogiem amatu savietotājiem un jaunajiem pedagogiem.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Skolā ir izstrādāta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība, visiem tā ir saprotama un tiek ievērota.	Jāpilnveido darbs ar pedagogiem amatu savietotājiem un jaunajiem pedagogiem.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns.	Pedagogu profesionālās pilnveides plāna regulārs monitorings.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola, Ekoskola (ar zaļo karogu), Skolas auglis, Skolas piens, O-veselība, Lasītrosme. Ogres novada izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana.	Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas projekta - programmas mērķis ir jauniešos veicināt apziņu par sevi kā nozīmīgu ES daļu, rosināt izpratni par sabiedrībā notiekošo un motivēt līdzdarboties. Ekoskola - Ekoskolu programmas būtisks pamats ir koncentrēts darbs ar aktuālām vides tēmām. Katru gadu Ekoskolu programmā iesaistītajai izglītības iestādei, izejot no vides novērtējuma, ir jāizvēlas kāds no tematiem, ar kuru visa gada garumā tiek strādāts pastiprināti, iesaistot iespējami plašāku skolas un sabiedrības daļu. Lasītrosme -sākuposma izglītojamiem lasītveicināšanas programma.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
-	-

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Veicinot daudzpusīgu bērnu un jauniešu talantu attīstību, mūsu skolēniem bija iespēja piedalīties mūzikas, mākslas un sporta sacensībās. Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas skolēni piedalījās arī mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu skatēs Rīgas reģiona un valsts līmenī. Kopumā 187 skolēni mācību gada noslēgumā saņēma Pateicības rakstus par skolas pozitīva tēla veidošanu. Ir gandarījums, ka iespēja piedalīties olimpiādēs tika dota arī skolēniem ar īpašām vajadzībām, kur veiksmīgi startēja arī mūsu izglītojamie.

Sporta sacensības

2024./2025. mācību gadā mūsu skolēni aktīvi piedalījās Ogres novada un valsts līmeņa sacensībās. Trīs no mūsu skolas izglītojamajiem ieguva godalgotas vietas Latvijas skolēnu 78. spartakiādē vieglatlētikā "Vidusskolu kauss".

Jaunrade un pētniecība

Četri skolēni piedalījās Rīgas reģiona skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencē un ieguva diplomus par godalgotajām vietām. Viena no skolniecēm pārstāvēja EKLV valsts līmeņa zinātniski pētniecisko darbu konferencē.

Radošā pašizpaušme

23 izglītojamie pārstāvēja Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolu Ogres novada XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Starojums" pirmajā kārtā.

Citi sasniegumi

Skolas kolektīvam izdevās Ekoskolu programmā saglabāt Zaļo karogu.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

1. Veikt prevencijas pasākumus ar izglītojamajiem, lai novērstu tabakas izstrādājumu, alkohola un narkotisko vielu izplatīšanu un lietošanu. Sadarbībā ar Ogres novada pašvaldības un Valsts policijas darbiniekiem tika organizētas izglītojošas nodarbības. Skolā un tās apkārtnē tika uzstādītas video kameras situācijas kontrolei, notika Valsts policijas kinologu reidi skolā. 2. Uzlabot skolas fizisko vidi. Skolas komanda līdzdarbojās skolas pārbūves un labiekārtošanas projektēšanas procesā.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Izveidot Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas Atbalsta fondu, tādējādi iesaistot skolas absolventus un vietējās kopienas pārstāvjus sadarbībai un līdzdalībai skolas attīstībā.