

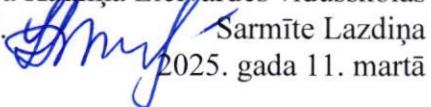


OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA
EDGARA KAULIŅA LIELVĀRDES VIDUSSKOLA

Reg.Nr.40900000563, Gaismas iela 17, Lielvārde, Ogres novads, LV-5070
Tālr.65071840, e-pasts:skola@vidusskolalielvarde.lv, www.vidusskolalielvarde.lv

APSTIPRINU:

Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas
direktora p.i.


Sarmīte Lazdiņa
2025. gada 11. martā

**Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas pedagogu profesionālās
Ētikas kodekss**

Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas
likuma 73. panta 1. daļas 4. punktu
un Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas Nolikuma 31. punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas (turpmāk - Skola) pedagogu profesionālās Ētikas kodeksa (turpmāk - kodekss) mērķis ir veidot cieņpilnu, atvērtu un labvēlīgu vidi skolā, kurā katrs uzņemas atbildību par saviem lēmumiem un rīcību.
2. Kodeksa uzdevums ir rosināt pedagogus godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, ievērot ētikas pamatprincipus savstarpējā saskarsmē un uzvedībā, kā arī attiecībās ar citām institūcijām un sabiedrību, būt taisnīgiem un godīgiem.
3. Kodeksa pamatā ir Latvijas sabiedrības morāles normas, principi un vērtības.
4. Kodeksā iekļautie profesionālās ētikas pamatprincipi ir vienlīdz saistoši visiem Skolas pedagoģiskajiem darbiniekiem (turpmāk - pedagogiem) neatkarīgi no ieņemamā amata.

II. Profesionālās ētikas pamatprincipi

5. Lai sasniegtu profesionālos mērķus, pedagogi ievēro šādus profesionālās ētikas pamatprincipus:
 - 5.1. godprātīgumu un taisnīgumu;
 - 5.2. toleranci un koleģialitāti;
 - 5.3. lojalitāti;
 - 5.4. atbildību pret saviem profesionālajiem pienākumiem;
 - 5.5. konfidencialitāti.

III Pedagogu pienākumi

6. Ikviens Skolas pedagoga **pienākums** ir:

6.1. ievērot humānisma principus un cilvēktiesību normas;

6.2. godprātīgi un profesionāli pildīt savus pienākumus, ievērot Skolas Iekšējās kārtības noteikumus un citus Skolas normatīvos aktus;

6.3. īstenot savus profesionālos un Skolas mērķus;

6.4. pilnveidot savas prasmes profesionālās darbības jomā;

6.5. papildināt zināšanas un pilnveidot savas sociālās prasmes (komunikācija, sadarbība, konstruktīvs pozitīvisms u.c.);

6.6. veidot vērtībās balstītas savstarpējās attiecības - būt atbildīgam, empātiskam, tolerantam, laipnam, konstruktīvam, sniegt savstarpēju atbalstu skolēniem, vecākiem, Skolas darbiniekiem;

6.7. ievērot konfidencialitāti (attiecībā uz informāciju un personas datiem, kas ir viņa rīcībā, pildot darba pienākumus);

6.8. ievērot godīgu un vienlīdzīgu attieksmi pret skolēniem, vecākiem, Skolas darbiniekiem - neizrādot labvēlību vai nepatiku, nepamatotas privilēģijas vai negatīvu attieksmi kādai konkrētai personai;

6.9. vērsties pret jebkādām korupcijas izpausmēm Skolā, informējot Skolas vadību vai kompetentas iestādes;

6.10. uzņemties atbildību par savu rīcību, atzīstot savas klūdas un neatkārtojot tās;

6.11. būt Skolas patriotam, saglabāt un izkopt Skolas tradīcijas, rūpēties par tās labo slavu, nepieļaut rīcību, kas grauj tās prestižu;

6.12. nepaust savus personīgos uzskatus kā Skolas viedokli;

6.13. augsti vērtē gan savu personīgo, gan savas profesijas godu un reputāciju;

6.14. apzināties, ka Skolas panākumi un tēls sabiedrībā ir katras pedagoga ieguldījums, ar savu darbību veicināt Skolas atpazīstamību Latvijā un ārpus tās robežām;

6.15. saudzīgi un atbildīgi izturēties pret Skolas īpašumu;

6.16. neveikt Skolā politisku vai reliģisku aģitāciju;

6.17. pedagogi savā saskarsmē ir pieklājīgi, iecietīgi un ļaunprātīgi neizmanto savstarpēju uzticēšanos;

6.18. Skolas administrācija - direktors un viņa vietnieki izvairās no augstprātīga un autoritāra vadības stila un ievēro koleģialitāti;

6.19. Savā rīcībā pedagoji nesām vērā tikai pārbaudītu, objektīvu informāciju un rīkojas saskaņā ar normatīvajiem aktiem un vispārējiem tiesību principiem.

6.20. Informāciju, kas iegūta, pildot pienākumus, pedagoji izmanto tikai darba vajadzībām. Nav pieļaujama amata stāvokļa un valsts resursu izmantošana privāto interešu risināšanai.

IV Kodeksa normu pārkāpumu izskatīšana

7. **Secība**, kādā izskata Ētikas kodeksa pārkāpumus:

7.1. ar direktora rīkojumu izveidota Ētikas komisija,

7. 2. Ētikas komisijas sastāvs:

7.2.1. Skolas pedagogs,

7.2.2. Skolas psihologs,

7.2.3. Skolas arodorganizācijas pārstāvis.

7.3. Ētikas kodeksa pārkāpuma gadījumā iesniegumu par pārkāpumu iesniedz Skolas direktoram;

7.4. direktors pieņem lēmumu Ētikas komisijai izskatīt iesniegumu;

7.5. Ētikas komisija sanāk 3 darba dienu laikā;

7.6. Ētikas komisija konfliktsituācijā iesaistītajām pusēm pieprasī paskaidrojumu par radušos situāciju;

7.7. Ja Ētikas komisija konstatē, ka ir pārkāpts Ētikas kodekss, tad komisija sniedz priekšlikumus Skolas direktoram turpmākajai rīcībai.

V Kodeksa ieviešana

8. Skolas lietvede iepazīstina pedagogus ar kodeksu, un pedagogi ar parakstu apliecina, ka ir iepazinušies ar kodeksu.

9. Kodeksa saturu regulāri, bet ne retāk kā reizi gadā pārskata Ētikas komisija un nepieciešamības gadījumā sniedz priekšlikumus Skolas direktoram par kodeksa grozījumiem.

10. Kodekss ir publiski pieejams Skolas mājas lapā.