

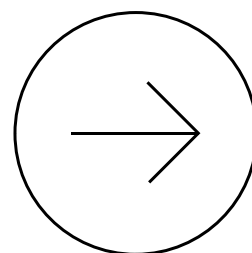
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2023.

**Edgara Kauliņa
Lielvārdes vidusskola**

2024.
mācību gads





SATURA RĀDĪTĀJS

PAR SKOLU KODOLĪGI

Direktora uzruna	3
Kas mēs esam	4
Cik lieli un dažādi mēs esam	5
Mūsu prioritātes	6
Mērķi un sasniegtie rezultāti	7
Izglītības kvalitātes rādītāji	11
Kādu pieredzi nodrošinām skolēniem:	
• Mācīšanās pieredze	12
• Interesešu izglītība	13
• Skolas papildus radītā pieredze skolēniem	15
Ar ko lepojamies	16

DIREKTORA p.i. UZRUNA



CIEŅĪJAMIE SKOLĒNI, VECĀKI UN KOLĒĢI!

Ir atkal pagājis viens mācību gads, un ir pienācis laiks atskatīties uz mūsu kopējiem sasniegumiem, izaicinājumiem un izaugsmi. Skolas pašnovērtējuma ziņojums ir ne tikai dokumentācija par mūsu darbu un paveikto, bet arī mūsu kopīgais ceļvedis uz labāku izglītību un skolēnu nākotni.

Paldies visam skolas kolektīvam - skolēniem, darbiniekiem, vecākiem un visiem skolas atbalstītājiem par interesanto iepriekšējo mācību gadu, par aktivitātēm mācību procesā, labiem darbiem un pozitīva skolas tēla veidošanu!

Arī 2024./2025.mācību gads solās būt interesants mums visiem – mums būs 3 pirmās, 3 devītās un 3 desmitās klases. Arī pedagogu saime ir kļuvusi bagātāka par vairākiem skolotājiem. Mums ir labiekārtotas vairākas klašu telpas, kopīgiem spēkiem padarīta skaista skolas apkārtnē, un 2025. gadā mēs sagaidīsim skolas pārbūves darbus.

Vēlos teikt Latvijas valsts prezidenta Edgara Rinkeviča vārdiem:

“Kāpēc mēs mācāmies, apgūstam jaunas zināšanas un prasmes?

Kas liek gribēt gūt sekmes mācībās, sasniegt izcilību...

Mēs mācāmies un studējam labākas un interesantākas mūsu pašu dzīves dēļ.

Un labākas Latvijas un pasaules dēļ....

Jebkurā vecumā zināšanas ved tuvāk pārticībai un patiesai pārliecībai par sevi.

Lai jaunās zināšanas padara mūs drošākus un laimīgākus!”

Es novēlu mums visiem (skolēniem, skolas kolektīvam, vecākiem) vēlmi mācīties un mācīt, mīlēt, atbalstīt un saudzēt vienu otru, jo tikai visi kopā sadarbojoties, mēs varam veidot skaistu un stipru mūsu skolu un Latviju!

KAS MĒS ESAM?

SKOLAS VĪZIJA

Uz pozitīvu rezultātu, izaugsmi un sadarbību orientēti izglītojamie, pedagogi un vecāki. Ilgtspējīga skola, kurā motivēti pedagogi organizē mācīšanos mērķtiecīgiem, lietpratīgiem un inovatīviem izglītojamajiem, kuri mācās iedziļinoties.

SKOLAS MISIJA

Veicināt zinošu, izvērtētspējīgu, radošu, dzīvei sagatavotu jauniešu izaugsmi.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Vide

Ekoloģiska un estētiski sakārtota vide. Sporta aktivitātēm nodrošināta vide - āra sporta laukums, trenāžieri, zaļā klase.

Es - personība

Individuālā pieeja - mācību darbā. Iespēja organizēt un piedalīties skolas dzīves veidošanā un paust savu viedokli.

Kopiena

Sadarbība, atbalsts ar pedagogiem, skolēniem un vecākiem.

Vide

Es - personība

Kopiena

CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?

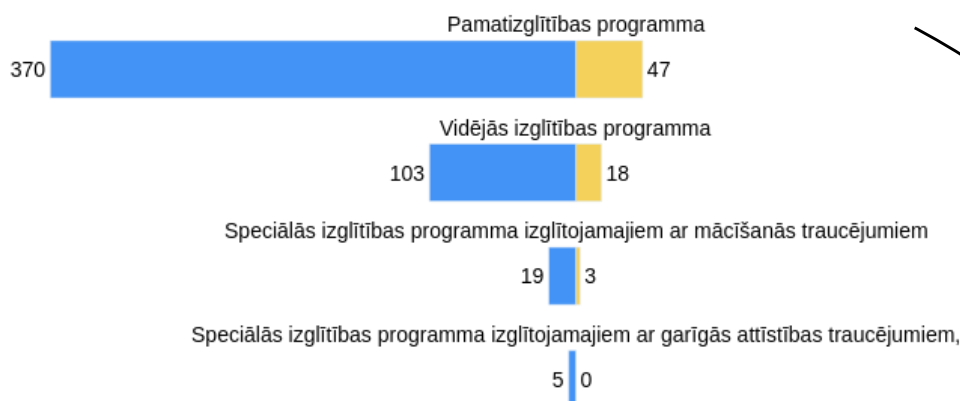
IZGLĪTOJAMO
SKAITS

497

MŪSU SKOLĒNI

Kādās programmās mācās:

2023./24. m.g. absolventi:



MŪSU KOMANDA

Skolotāji

58

Skolotāji ar iegūtu augstākukvalitātes pakāpi

19

Atbalsta personāls

6

MŪSU PRIORITĀTES

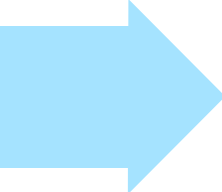
MĒRĶI 2023./24.m.g.

1. Izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības attīstīšana
2. Organizēt mūsdienīgu mācību procesu
3. Veicināt izglītojamo pozitīvu ieradumu izkopšanu
4. Skolas fiziskās vides uzlabošana

MĒRĶI 2024./25.m.g.

1. Organizēt mūsdienīgu mācību procesu, ievērojot izglītojamo mācību sasniegumu jauno vērtēšanas kārtību.
2. Turpināt darbu pie izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības veicināšanas.
3. Izglītojamo līdzatbildība izglītības procesā.

MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības
attīstīšana



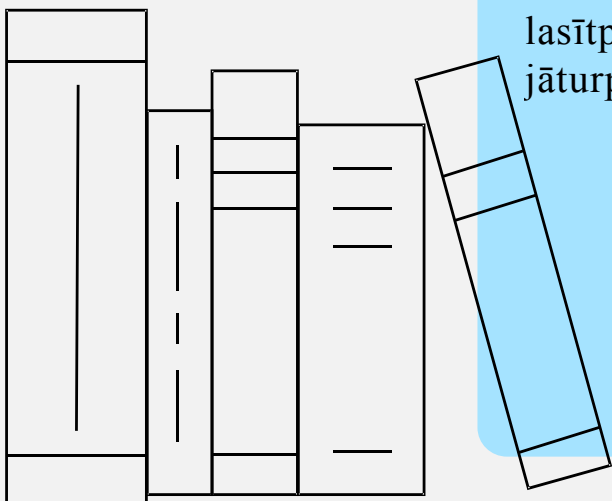
Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

Visu metodisko komisiju pedagogi sadarbības grupās, kolektīvā pārrunājuši, organizējuši darbu pie izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības veicināšanas

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Mācību gada noslēgumā pedagogu metodiskajā konferencē metodisko komisiju pārstāvji demonstrēja Labās prakses piemērus darbā pie lasītprasmes un tekstpratības attīstīšanas. Darbs jāturpina 2024./2025.mācību gadā.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Organizēt mūsdienīgu mācību procesu



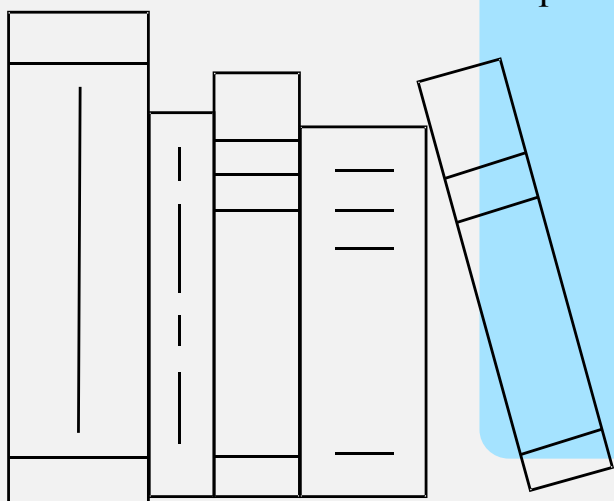
Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

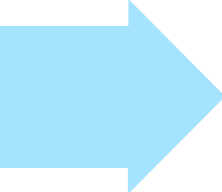
Pedagogu sadarbības grupās trenēti Ganjē 9 principi, atsevišķi mācību stundu elementi

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Visi skolas pedagogi nostriprinājuši teorētiskos pamatus un organizē mācību stundas, vadoties pēc Ganjē 9 principiem.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Veicināt izglītojamo pozitīvu ieradumu
izkopšanu



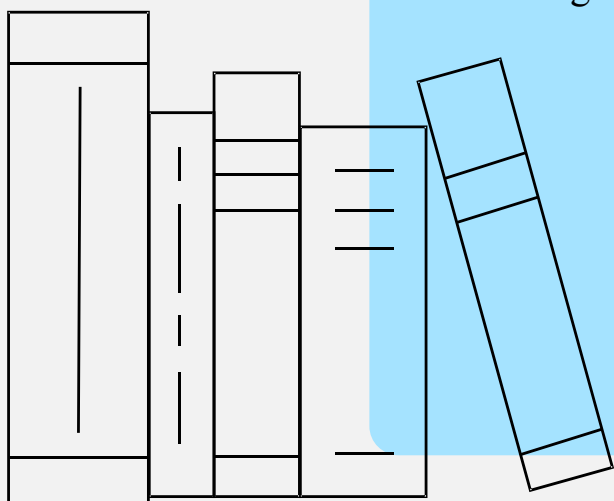
Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

Izglītojamajiem ir aktualizēti lietišķās sarakstes, lietišķā apģērba, publiskas uzstāšanās
jautājumi

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Absolventu refleksijas liecina, ka visi
iepriekšminētie jautājumi noder turpmākajās
izglītības gaitās.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Skolas fiziskās vides uzlabošana



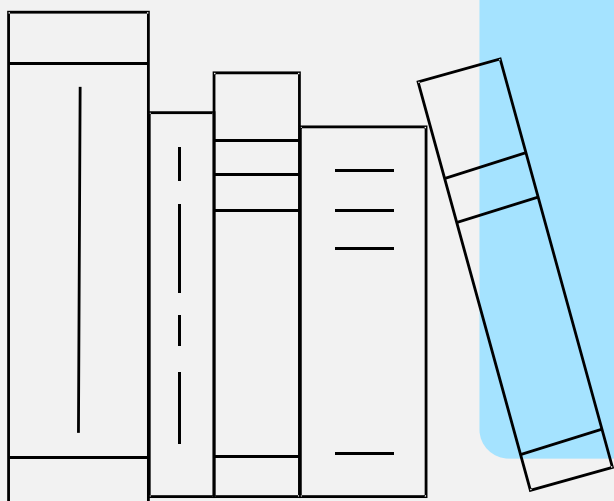
Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

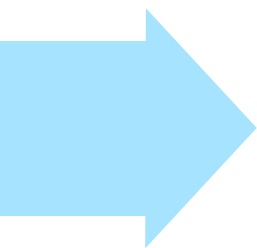
Ir izremontēti skolas gaitenī, iekārtotas Skolēnu pašpārvaldes telpas, klusā klase, kino klase, skolas ēdamzālē veikts kosmētiskais remonts

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Ir jāturpina darbs pie skolas renovācijas.



IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



REZULTĀTI 2023./2024.m.g.				ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2023./2024.m.g.			
VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.

MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Veikt sistēmisku darbu pie izglītojamo mācību darba un rezultātu motivācijas un līdzatbildības izkopšanas.



VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Pilnveidot sadarbības formas ar izglītojamo ar īpašām vajadzībām vecākiem.



PIEEJAMĪBA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

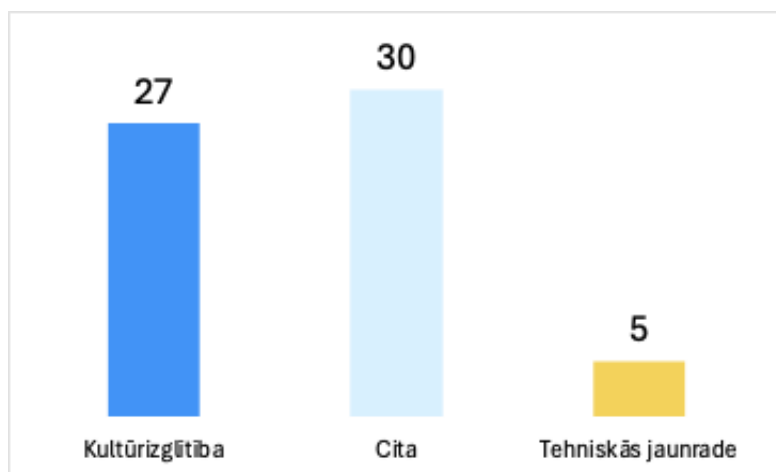
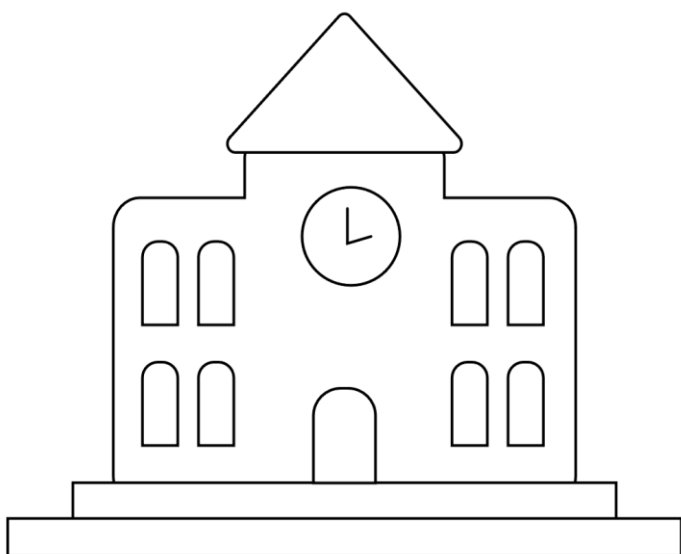
Veidot vienotu motivācijas sistēmu (izglītojamie - vecāki - pedagogi) mācību darba un rezultātu uzlabošanai.

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

SKOLĒNI IESAISTĪTI
INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ

12%

Skolēnu skaits interešu izglītības jomās:



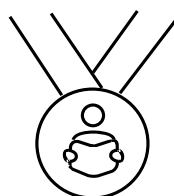
INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Joma	Nosaukums	Vecuma grupa	Skaitis
Kultūrizglītība	Teātra pulciņš	1.-3. klases	5
Kultūrizglītība	Teātra pulciņš	4. - 6. klases	4
	B kategorijas autovadītāja apliecība	11.-12. klase	19
Kultūrizglītība	Fotogrāfija un attēls	9.- 12.klase	7
Tehniskās jaunrade	Kokapstrādes pulciņš "Mazā ēvelīte" 4.- 5.klase	4.-5. klase	4
Tehniskās jaunrade	Kokapstrādes pulciņš "Ēvelīte"	6.-9.klase	1
Cita	Atslēgas vārds - vidusskolēns	10.-12.klase	1
Kultūrizglītība	Rokdarbi	5. -9. klase	3
Kultūrizglītība	Latviešu tradicionālo jostu darināšana	4-9.klase	2
Cita	Matemātikas pulciņš	1. klase	2
Kultūrizglītība	Vizuālās mākslas pulciņš	5. -9.klase	6
	Vokālais ansamblis	1. - 4. klase	8

SKOLAS PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE SKOLĒNIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Ekoskola	Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola kopš 2016. gada ir Ekoskola, pie skolas plīvo Ekoskolu zaļais karogs. Mēs rūpējamies par vidi, kurā dzīvojam.
Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola (EPVS)	Skolas EPVS Padome organizē izglītojošus pasākumus, lai paplašinātu skolasbiedru izpratni par ES un Eiropas parlamenta darbības principiem, virzieniem, ES pilsoņu iespējām. Skolas izglītojamo delegācijas ir apmeklējušas un vērojušas EP deputātu darba apstākļus Briselē un Strasbūrā.
O-veselība	Ar Ogres novada pašvaldības, Ogres novada Sporta centra veselības veicināšanas nodaļas atbalstu mūsu jaunieši apgūst veselīga dzīvesveida principus, ieradumus.

AR KO LEPOJAMIES



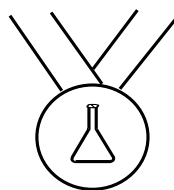
OLIMPIĀDES
UN KONKURSI

<https://docs.google.com/document/d/193xaVe1yImJJg7KYyheoRdGZTDsX6mMH/edit>



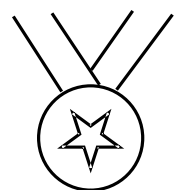
SPORTA
SACENSĪBAS

<https://docs.google.com/document/d/193xaVe1yImJJg7KYyheoRdGZTDsX6mMH/edit>



JAUNRADE UN
PĒTNIECĪBA

5 zinātniski pētnieciskie darbi piedalījās Rīgas reģiona skolēnu ZPD skatē, visi pieci darbi tika godalgoti. H. Āriņa darbs fizikā/ekonomikā valstī ieguva II pakāpi.



RADOŠĀ
PAŠIZPAUSME

Skolas komanda piedalījās Vidzemes reģiona konkursā "Latvijas Kultūras kanons".



CITI
SASNIEGUMI

Hugo Āriņš (12. klase) par labām un teicamām sekmēm, sabiedriskajām aktivitātēm saņēma Simtgades stipendiju, Ministru prezidentes Evikas Siliņas Atzinības rakstu, Glorija Nikolajeva (12. klase) par labām un teicamām sekmēm, sabiedriskajām aktivitātēm saņēma Ogres novada nomināciju un naudas balvu "Gada Skolēns", Ralfs Stabiņš (9. klase) par labām un teicamām sekmēm, sabiedriskajām aktivitātēm saņēma Ogres novada nomināciju un naudas balvu "Gada Skolēns", Rihards Seinfīšs (9. klase) par labām un teicamām sekmēm, sabiedriskajām aktivitātēm saņēma Ogres novada nomināciju un naudas balvu "Gada Skolēns".



SATURA RĀDĪTĀJS PAR SKOLU IZVĒRSTI

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	18
Izglītības iestādes prioritārie mērķi	22
Kritēriju izvērtējums	24
Izglītības kvalitātes rādītāji	27
Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem	28
Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi	29
Citi sasniegumi	30
Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā	31

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pamatizglītības programma	21011111, 21015611, 21015811,	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads, LV- 5070	373	370	47
Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem,	21015811	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads, LV- 5070	5	5	None
Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads, LV- 5070	19	19	3
Vidējās izglītības programma	31016011	Gaismas 17. Lielvārde, Ogres novads, LV- 5070	103	99	18

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
21011111	9	Dzīvesvietas maiņa 2 un cits iemesls 7	9
31016011	10	Dzīvesvietas maiņa None un cits iemesls 10	10

1.3. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta
Kultūrizglītība	Teātra pulciņš	1.-3. klases	5	Irina Brazauska	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Kultūrizglītība	Teātra pulciņš	4. - 6. klases	4	Irina Brazauska	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Cita	B kategorijas autovadītāja apliecība	11.-12. klase	19	Dzintra Mikolone	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Kultūrizglītība	Fotogrāfija un attēls	9.-12.klase	7	Līva Veigura	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads

Tehniskā jaunrade	Kokapstrādes pulciņš "Mazā ēvelīte" 4.-5.klase	4.-5. klase	4	Jānis Mūrnieks	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Tehniskā jaunrade	Kokapstrādes pulciņš "Ēvelīte"	6.-9.klase	1	Jānis Mūrnieks	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Cita	Atslēgas vārds - vidusskolēns	10.-12.klase	1	Dženeta Ošiņa	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Kultūrizglītība	Rokdarbi	5. -9. klase	3	Jolanta Zarāne	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Kultūrizglītība	Latviešu tradicionālo jostu darināšana	4-9.klase	2	Edīte Kuzmane	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Cita	Matemātikas pulciņš	1. klase	2	Inguna Datava	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Kultūrizglītība	Vizuālās mākslas pulciņš	5. - 9.klase	6	Aina Zagorska	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads
Kultūrizglītība	Vokālais ansamblis	1. - 4. klase	8	Ilze Sprance	pieejams	Gaismas 17, Lielvārde, Ogres novads

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	58	Problēmas ar programmēšanas skolotāju nodrošināšanu, tika noslēgts sadarbības līgums ar "SIA Riga International Tuition Centre" par Datorium piedāvāto nodarbību izmantošanu mācību programmas.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	19	1/3 pedagogu Lielvārdes vidusskola nav pamatdarba vieta, nevar pretendēt uz kvalitātes pakāpi.
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	1	Mūzikas skolotājs.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	6	Skolā darbojas 2 speciālie pedagogi, bibliotekārs, izglītības psihologs, sociālais pedagogs, skolas medicīnas māsa, karjeras konsultants. Skolā ir nepieciešama izglītības psihologa, sociālā pedagoga un pedagoga palīga lielāka kapacitāte.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības attīstīšana	Visu metodisko komisiju pedagogi sadarbības grupās, kolektīvā pārrunājuši, organizējuši darbu pie izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības veicināšanas	Sasniegts	Mācību gada noslēgumā pedagogu metodiskajā konferencē metodisko komisiju pārstāvji demonstrēja Labās prakses piemērus darbā pie lasītprasmes un tekstpratības attīstīšanas. Darbs jāturpina 2024./2025.mācību gadā.
Organizēt mūsdienīgu mācību procesu	Pedagogu sadarbības grupās trenēti Ganjē 9 principi, atsevišķi mācību stundu elementi	Sasniegts	Visi skolas pedagogi nostriprinājuši teorētiskos pamatus un organizē mācību stundas, vadoties pēc Ganjē 9 principiem.
Veicināt izglītojamo pozitīvu ieradumu izkopšanu	Izglītojamajiem ir aktualizēti lietišķās sarakstes, lietišķā apģērba, publiskas uzstāšanās jautājumi	Sasniegts	Absolventu refleksijas liecina, ka visi iepriekšminētie jautājumi noder turpmākajās izglītības gaitās.
Skolas fiziskās vides uzlabošana	Ir izremontēti skolas gaiteni, iekārtotas Skolēnu pašpārvaldes telpas, klusā klase,	Sasniegts	Ir jāturpina darbs pie skolas renovācijas.

	kino klase, skolas ēdamzālē veikts kosmētiskais remonts		
--	---	--	--

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Organizēt mūsdienīgu mācību procesu, ievērojot izglītojamo mācību sasniegumu jauno vērtēšanas kārtību.	Izveidot Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši grozījumiem Ministru Kabineta 2019. gada 3.septembra noteikumos Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem".
Turpināt darbu pie izglītojamo lasīprasmes un tekstpratības veicināšanas.	Uzlabojas izglītojamo rezultāti centralizētajos eksāmenos, monitoringa, diagnostikas un ikdienas darbos.
Izglītojamo līdztbildība izglītības procesā.	Veidot izvērtētspējīgus, atbildīgus un motivētus izglītojamus, kuri uzņemas atbildību par savu izglītību.

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	['Anketēšana', 'Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']	Pedagogu spēja formulēt stundas mērķi, virzīt izglītojamo darbības uz sasniedzamo rezultātu. sasniegšanu.	Pilnveidot atgriezeniskās saites piemērošanu.
Mācību sasniegumu vērtēšana	['Anketēšana', 'Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']	71% izglītojamo vienmēr izprot pārbaudes darbu kritērijus. Pilnībā ir pieejamas pedagogu konsultācijas/individuālās nodarbības mācību vielas apguvei un rezultātu uzlabošanai.	Veicināt izglītojamo līdzatbildību par mācību procesu un tā rezultātiem.
Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']	Konsultācijas, individuālas nodarbības, fakultatīvi, individuālie izglītības programmas apguves plāni dod iespēju realizēt personalizētu atbalstu izglītojamajiem.	Sistemātiski strādāt pie jauno talantu atpazīšanas un lielāku atbalstu sniegt talantīgajiem izglītojamajiem.
Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā*	[]		

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Veikt sistēmisku darbu pie izglītojamo mācību darba un rezultātu motivācijas un līdzatbildības izkopšanas.

3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	['Anketēšana', 'Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']	Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām ir jēgpilns un rezultatīvs.	Nepieciešams pilnveidot sadarbību ar izglītojamo ar īpašām vajadzībām vecākiem, motivēt sistēmiskai sadarbībai ar skolu.

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Pilnveidot sadarbības formas ar izglītojamo ar īpašām vajadzībām vecākiem.

3.3. Kritērijs “Pieejamība”

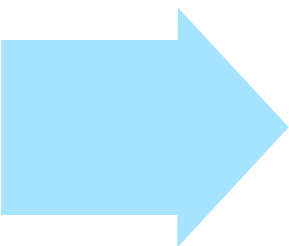
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	['Anketēšana', 'Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Kolektīvā ir izpratne par faktoriem, kas ietekmē izglītības pieejamību.	
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar speciālajām	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu	Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām ir pieejamas speciālās izglības programmas (21015611,	Sadarbībā ar skolas Dibinātāju, renovējot skolu, veidot skolas vidi arī izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.

vajadzībām	diskusija ar mērķgrupām']	21015811).	
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Papildus mācību pasākumi, Atbalsta personāla piesaistīšana, sadarbība ar ģimenēm, sociālo dienestu.	Izglītojamo motivācijas veidošana, izglītojoši pasākumi vecākiem.

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Veidot vienotu motivācijas sistēmu (izglītojamie - vecāki - pedagogi) mācību darba un rezultātu uzlabošanai.

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



REZULTĀTI 2023./2024.m.g.				ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2023./2024.m.g.			
VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.

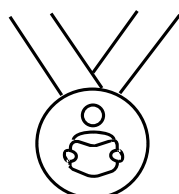
5. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Ekoskola	Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola kopš 2016. gada ir Ekoskola, pie skolas plīvo Ekoskolu zaļais karogs. Mēs rūpējamies par vidi, kurā dzīvojam.
Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola (EPVS)	Skolas EPVS Padome organizē izglītojošus pasākumus, lai paplašinātu skolasbiedru izpratni par ES un Eiropas parlamenta darbības principiem, virzieniem, ES pilsoņu iespējām. Skolas izglītojamo delegācijas ir apmeklējušas un vērojušas EP deputātu darba apstākļus Briselē un Strاسبūrā.
O-veselība	Ar Ogres novada pašvaldības, Ogres novada Sporta centra veselības veicināšanas nodaļas atbalstu mūsu jaunieši apgūst veselīga dzīvesveida principus, ieradumus.

6. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS ĀRĒJĀ NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

NORĀDĪTAIS UZDEVUMS	IZPILDE
-	-

7. CITI SASNIEGUMI



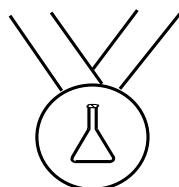
OLIMPIĀDE
S
UN
KONKURSI

<https://docs.google.com/document/d/193xaVe1yImJJg7KYyheoRdGZTDsX6mMH/edit>



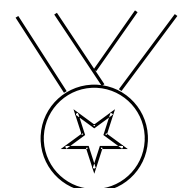
SPORTA
SACENSĪB
AS

<https://docs.google.com/document/d/193xaVe1yImJJg7KYyheoRdGZTDsX6mMH/edit>



JAUNRADE
UN
PĒTNIECĪB
A

5 zinātniski pētnieciskie darbi piedalījās Rīgas reģiona skolēnu ZPD skatē, visi pieci darbi tika godalgoti. H. Āriņa darbs fizikā/ekonomikā valstī ieguva II pakāpi.



RADOŠĀ
PAŠIZPAUS
ME

Skolas komanda piedalījās Vidzemes reģiona konkursā "Latvijas Kultūras kanons".



CITI
SASNIEGU
MI

Hugo Āriņš (12. klase) par labām un teicamām sekmēm, sabiedriskajām aktivitātēm saņēma Simtgades stipendiju, Ministru prezidentes Evikas Siliņas Atzinības rakstu,
Glorija Nikolajeva (12. klase) par labām un teicamām sekmēm, sabiedriskajām aktivitātēm saņēma Ogres novada nomināciju un naudas balvu "Gada Skolēns",
Ralfs Stabiņš (9. klase) par labām un teicamām sekmēm, sabiedriskajām aktivitātēm saņēma Ogres novada nomināciju un naudas balvu "Gada Skolēns",
Rihards Seinfišs (9. klase) par labām un teicamām sekmēm, sabiedriskajām aktivitātēm saņēma Ogres novada nomināciju un naudas balvu "Gada Skolēns".

8. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Nepieciešams izveidot mentoru sistēmu vidusskolas posma izglītojamajiem, jāaktualizē darba tirgus vajadzībām atbilstoša karjeras izglītība.

Skolā nepieciešams ievērojami lielāks finansējums un skolotāju palīgu skaits, lai mācību procesā skolotājam radītu iespēju pilnvērtīgi iesaistīt un nodarbināt visus skolēnus, tai skaitā skolēnus ar mācīšanās traucējumiem.

Sadarbībā ar Dibinātāju realizēt skolas fiziskās vides uzlabošanas pasākumus. Pilnveidot skolēnu uzvedības korekcijas sistēmu, akcentējot starpinstitucionālo sadarbību.

Pilnveidot darbu ar talantīgajiem skolēniem, veicot savlaicīgu talantu identifikāciju.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Turpināt darbu pie pedagoģiskā sastāva atjaunošanas.

Sadarbībā ar pašvaldību uzlabot skolas fizisko vidi.