

1. pielikums

VALODU METODISKĀ KOMISIJA (latviešu valoda, angļu valoda, krievu valoda, vācu valoda)

Mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie pānēmieni.

Vērtēšanas formas (pēc secības mācību procesā)	Vērtēšanas pēc vērtēšanas mērķa	Konkrēti vērtēšanas metodiskie pānēmieni (nosaukt visus)	Vērtējuma atspoguļošanas kārtība
Ievadvērtēšana mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu (piem. saruna, aptauja, uzdevumu risināšana u.t.t.). Vērtēšana – ar “ <u>ī</u> ” vai “ <u>ni</u> ” vai aprakstoši	Diagnosticējoša vērtēšana: sākotnējā rezultāta vērtēšana mācību procesa, tēmas apguves uzsākšanai; izglītojamā motivēšana aktivām mācību darbam; izglītojamā un skolotāja sadarbības formu saskaņošana, mācību mērķu un uzdevumu precizēšana.	Pārrunas Vārdiņi Diagnostika, testēšana Jautājumi, atbildes	Bez vērtējuma I/ni Aprakstoši vai i/ni

<p>Kārtējā vērtēšana</p> <p>mācību procesa laikā, nosakot izglītojamā mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu un saskaņotu mācību procesa norises, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu, metožu savstarpējo atbilstību, kā arī veicinot izglītojamā pašnovērtēšanas prasmes un atbilstību (piem. uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, eksperiments, individuāls vai grupas projekts, "vārdini", stāstījums u.t.t.). Vērtēšana – ar "i" vai "ni". Ja tas ir iespējams, vērtēt var 10 ballu skalā.</p>	<p>Formatīvā vērtēšana: izglītojamo sasniegumu konstatēšana ar noliku tos uzlabot; mācību procesa norises, mācību mērķa, izmantoto mācību metožu atbilstības kontrole un saskaņošana; izglītojamo objektīva pašvērtējuma un atbilstības veicināšana.</p>	<p>Mutiskās atbildes (monologruna) Satura pārbaude Pāra, grupu darbs (Neliela apjomota tēmas nostiprināšanai)</p> <p>(Plašāka apjoma, augstāka sarežģības pakāpe)</p>	<p>atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā i/ni atzīme 10 ballu skalā</p>	<p>Prezentācijas Radošie darbi Diktāts (mācību) (tēmas atkārtošanai vai noslēgšanai)</p> <p>Darbs klasē Lietišķie raksti Mājas darbi</p>	<p>atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā i/ni atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā i/ni atzīme 10 ballu skalā i/ni</p>	<p>Klausīšanās prasmes Mājas lasīšana Dzejolis Kolāža Uzvedumi Domu kartes Domraksts, eseja, pārsniedums</p>	<p>atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā</p>
---	---	---	---	--	---	--	--

<p>Nobeiguma vērtēšana:</p> <p>temata vai logiskas temata daļas, semestra, mācību gada nobeigumā, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apgaves līmeni konstatēšana, beidzot fēmu, mācību gadu, kursu ieskaite, kontroldarbs, eseja, projekts u.t.t.). <u>Vērtēšana – 10 ballu skalā.</u></p>	<p>Summatīvā vērtēšana:</p> <p>izglītojamo zināšanu un prasmju apgaves līmena konstatēšana, beidzot fēmu, mācību gadu, kursu latviešu valodā</p>	<p>Noslēguma pārbaudes darbi Tēmas noslēguma domraksts Tēmas noslēguma domraksts latviešu valodā</p>	<p>atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā</p>
<p>5-8. klasēs atzīme 10 ballu skalā literatūrā un valodā 9,12. kl. -pēc eksāmena kritērijiem atzīme 10 ballu skalā valodā</p> <p>Kontroldarbs Ieskaitē Testi Mutiskās ieskaites</p>			

SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI (VALODŪ METODISKĀ KOMISIJA)

ESEJU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI:

Darba organizācija (struktūra)	4
Saturs	4
Leknika	4
Gramatika	4
max. - 20	

MUTISKO ATBILŽU UN MONOGRUUNAS NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Runas atbilstība tēmai-saturs	4
Runas uzbūve	4
Vārdu krājums un stilis	4
Izteikšanās veids	4
Komunikācija-saziņa	4
max. -20	

DZEJOLU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Satura atbilstība tēmai	10
Domas atklāsme	10
Atklāsme klausītājiem	10
Dikcija un artikulācija	10
Kontakts ar klausītājiem	10
max. 50	

RADOŠIE DARBI

Saturs (darba atbilstība tēmai, būtiskākais, darba dzījums)	3
Valoda (stils, leksika)	3
Noformējums (darba kultūra)	3
Darba prezentācija	3
max. 12	

PREZENTĀCIJU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Saturs (darba atbilstība tēmai)	3
Darba struktūra-efektivitāte	3
Darba grafiskais un vizuālais noformējums	3
Valoda (gramatika, stils)	3
Mutiskā prezentācija	3
max. 15	

PĀRSPIEDUMA NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Saturs	5
Teksta uzbūve (plānojums)	5
Stils	5
Ortogrāfija	5
Interpunkcija	5
max. 25	

TEKSTVEIDES VĒRTĒŠANAS KRITERIJI

<u>Saturs</u>	<u>4</u>
Plānveidība	<u>4</u>
<u>Stils</u>	<u>4</u>
Ortografija	<u>4</u>
Interpunkcija	<u>4</u>
	<u>Max. 20</u>

GRUPU DARBA NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJU

Darba saturs	4
Darba prezentācija (prasme argumentēt un pamato savu viedokli, prasme atlīdēt uz jautājumiem, prasme runāt brīvi, atraišti, nelasa no lapas)	4
Pašvērtējums	3
	max. 11

Skolotājam ir tiesības mainīt maksimālo punktu skaitu katrai sadaļai un darbā kopumā.

Visi summatīvie nobeiguma darbi tiek vērtēti punktu sistēmā, iegūtos punktus ievadot e-klasses sistēmā, vadoties pēc valsts pārbaudes darbu labošanas metodikas.

Mājas darbi valodās tiek uzdoti pēc skolotāju ieskatiem un tāk vērtēti kā kārtējie darbi.

Pierakstu klades literatūrā skolotājs vērtē i/nī vai ballēs(vērtēšanas kārtību ,darba apjomu, termiņus nosaka skolotājs)