

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANA SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

(speciālā izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanas traucējumiem 21015611,
speciālās izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015811).

Izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšana speciālās izglītības programmās notiek kā vispārīzglītojošajās 1. – 9. klašu programmās (ievadvērtēšana, kārtējā vērtēšana, nobeiguma vērtēšana). 1. klasē izglītojamo mācību sasniegumus vērtē aprakstoši, 2. - 3. klasē izglītojamo zināšanas un prasmes vērtē aprakstošā vērtēšanas sistēmā un 10 ballu sistēmā; 4. klasē izglītojamo mācību sasniegumus vērtē 10 ballu sistēmā.

Pārbaudes darbos (t.sk. valsts pārbaudes darbos) izglītojamiem ar speciālām vajadzībām tiek piemēroti atbalsta pasākumi: atgādnēs, samazināts uzdevumu skaits, skolotājs vairākkārt nolasa un izskaidro uzdevuma noteikumus, ir vairāki starpbrīži u.c. atbalsta pasākumi.

Speciālās izglītības programmā izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611) pārbaudes darbu vērtējumus izliek pēc e – klases metodikas.

Speciālās izglītības programmā izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) pārbaudes darbu vērtējumus izliek, vadoties pēc tabulas (saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 492 “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība speciālās izglītības programmās”):

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Apguves rādītājs	Mazāk par 10 %	19.9 – 20 %	29.9 – 30 %	39.9 – 40 %	49.9 – 50 %	59.9 – 60 %	69.9 – 70 %	79.9 – 80 %	89.9 – 90 %	90 – 100 %

Speciālās izglītības izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) ir atbrīvoti no valsts pārbaudes darbiem.