

## SPORTA METODISKĀ KOMISIJA

Mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni

Vērtēšanas formas (pēc secības mācību procesā)	Vērtēšanas forma (pēc vērtēšanas mērķa)	Konkrēti vērtēšanas metodiskie paņēmieni (visus nosaukt)	Vērtējuma atspoguļošanas kārtība
<p><b>Ievadvērtēšana</b></p> <p>mācību procesa sākumā <u>pirms</u> temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu (piem. saruna, aptauja, uzdevumu risināšana u.t.t.). Vērtēšana – ar “ī” vai “ni” vai aprakstoši.</p>	<p><b>Vērtēšanas forma:</b></p> <p><b>Diagnosticējošā vērtēšana:</b></p> <p>sākotnējā rezultāta vērtēšana mācību procesa, tēmas apguves uzsākšanai; izglītojamā motivēšana aktīvam mācību darbam; izglītojamā un skolotāja sadarbības formu saskaņošana, mācību mērķu un uzdevumu precizēšana.</p>	<p>Pārrunas. Praktiskais darbs. Iesildīšanās vingrinājumu vadīšanas prasmes, radošās prasmes. Teorētiskās zināšanas par higiēnu, drošību, sporta veidiem. 1.-3.kl. pārrunas par sagatavotību, motivāciju darbam.</p>	<p>i/ni i/ni i/ni Neformāls mutvārdu vai rakstisks vērtējums.</p>
<p><b>Kārtējā vērtēšana</b></p> <p>mācību procesa laikā, nosakot izglītojamā mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu un saskaņotu mācību procesa norises, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, kā arī veicinot izglītojamā pašnovērtēšanas prasmes un atbildību (piem. uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, eksperiments, individuāls vai grupas projekts, "vārdiņi", stāstījums u.t.t.). Vērtēšana – ar "ī" vai "ni". Ja tas ir iespējams, vērtēt var 10 ballu skalā.</p>	<p><b>Formatīvā vērtēšana:</b></p> <p>izglītojamo sasniegumu konstatēšana ar nolūku tos uzlabot; mācību procesa norises, mācību mērķa, izmantoto mācību metožu atbilstības kontrole un saskaņošana; izglītojamo objektīva pašvērtējuma un atbildības veicināšana.</p>	<p>Praktiskais darbs, aktivitāte, sadarbības prasmes. Fiziskās sagatavotības novērtējums (testa vingrinājumi). Tehniskais vingrinājumu izpildījums konkrētajā sporta veidā: ieskaite. Vingrinājumu pielietojums spēlēs un rotaļās. Teorija un prakse: konspekts un praktiska stundas ievaddaļas vadīšana. Referāts. Dalība, sasniegtie rezultāti sacensībās. 1.-3.kl. fiziskās sagatavotības rādītāji, stiprās un vājās puses.</p>	<p>i/ni 10 ballu skalā 10 ballu skalā i/ni 10 ballu skalā 10 ballu skalā Mutvārdu vai rakstisks vērtējums.</p>

		<p>Prasmes darboties ar sīko sporta inventāru, sadarbība spēlēs un rotalās. Saziņas prasmes, paštāvīgās prasmes, radošās prasmes. Individuālais, pāru, grupu, komandu darbs.</p>	<p>Apguves rādītāji. Mutvārdu vai rakstisks vērtējums. Apguves rādītāji. Rakstisks vērtējums.</p>
<p><b><u>Nobeiguma vērtēšana</u></b> temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada nobeigumā, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni (piem. ieskaite, kontroldarbs, esēja, projekts u.t.t.). <u>Vērtēšana – 10 ballu skalā.</u></p>	<p><b>Summatīvā vērtēšana:</b> izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeņa konstatēšana, beidzot tēmu, mācību gadu, kursu.</p>	<p>Sasniegtie rezultāti kārtējās pārbaudēs, pašvērtējums, dinamika konkrētajā sporta veidā, disciplīnā: ieskaite. 1.-3.kl. sasniegtie rezultāti, pašnovērtējums, dinamika, kuri iegūti kārtējās pārbaudēs.</p>	<p>10 ballu skala  Apguves rādītāji. Rakstisks vērtējums.</p>