

1.pielikums

VALODU METODISKĀ KOMISIJA (latviešu valoda, angļu valoda, krievu valoda, vācu valoda)

Mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni.

Vērtēšanas formas (pēc secības mācību procesā)	Vērtēšanas formas pēc vērtēšanas mērķa	Konkrēti vērtēšanas metodiskie paņēmieni (nosaukt visus)	Vērtējuma atspoguļošanas kārtība
<p><u>Ievadvērtēšana</u> mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu (piem. saruna, aptauja, uzdevumu risināšana u.t.t.). <u>Vērtēšana – ar “ī” vai “ni” vai aprakstoši</u></p>	<p>Diagnosticējošā vērtēšana: sākotnējā rezultāta vērtēšana mācību procesa, tēmas apguves uzsākšanai; izglītojamā motivēšana aktīvam mācību darbam; izglītojamā un skolotāja sadarbības formu saskaņošana, mācību mērķu un uzdevumu precizēšana.</p>	<p>Pārrunas Vārdiņi Diagnostika, testēšana Jautājumi, atbildes</p>	<p>Bez vērtējuma I/ni Aprakstoši vai i/ni</p>

<p><u>Nobeiguma vērtēšana</u> temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada nobeigumā, nosakot izglītojama zināšanu un prasmju apguves līmeni (piem. ieskaite, kontroldarbs, eseja, projekts u.t.t.). <u>Vērtēšana – 10 ballu skalā.</u></p>	<p>Summatīvā vērtēšana: izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeņa konstatēšana, beidzot tēmu, mācību gadu, kursu</p>	<p>Noslēguma pārbaudes darbi Tēmas noslēguma domraksts Tēmas noslēguma domraksts latviešu valodā</p> <p>Kontroldarbs Ieskaite Testi Mutiskās ieskaites</p>	<p>atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā 5-8. klasēs atzīme 10 ballu skalā literatūrā un valodā 9,12. kl. -pēc eksāmena kritērijiem atzīme 10 ballu skalā valodā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā</p>
--	---	--	--

SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI (VALODU METODISKĀ KOMISIJA)

ESEJU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI:

Darba organizācija (struktūra)	4
Saturs	4
Leksika	4
Gramatika	4
	max. - 20

MUTISKO ATBILŽU UN MONOGRUNAS NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Runas atbilstība tēmai-saturs	4
Runas uzbūve	4
Vārdu krājums un stils	4
Izteikšanās veids	4
Komunikācija-saziņa	4
	max. -20

DZEJOLU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Satura atbilstība tēmai	10
Domas atklāsme	10
Atklāsme klausītājiem	10
Dikcija un artikulācija	10
Kontakts ar klausītājiem	10
	max. 50

RADOŠIE DARBI

Saturs (darba atbilstība tēmai, būtiskākais, darba dziļums)	3
Valoda (stils, leksika)	3
Noformējums (darba kultūra)	3
Darba prezentācija	3
	max. 12

PREZENTĀCIJU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Saturs (darba atbilstība tēmai)	3
Darba struktūra-efektivitāte	3
Darba grafiskais un vizuālais noformējums	3
Valoda (gramatika, stils)	3
Mutiskā prezentācija	3
	max. 15

PĀRSPRIEDUMA NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Saturs	5
Teksta uzbūve (plānojums)	5
Stils	5
Ortogrāfija	5
Interpunkcija	5
	max. 25

TEKSTVEIDES VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

<u>Saturs</u>	<u>4</u>
<u>Plānveidība</u>	<u>4</u>
<u>Stils</u>	<u>4</u>
<u>Ortoģrāfija</u>	<u>4</u>
<u>Interpunkcija</u>	<u>4</u>
	<u>Max. 20</u>

GRUPU DARBA NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Darba saturs	4
Darba prezentācija (prasme argumentēt un pamatot savu viedokli, prasme atbildēt uz jautājumiem, prasme runāt brīvi, atraisīti, nelasa no lapas)	4
Pašvērtējums	3
	max. 11

Skolotājam ir tiesības mainīt maksimālo punktu skaitu katrā sadaļā un darbā kopumā.

Visi summatīvie nobeiguma darbi tiek vērtēti punktu sistēmā, iegūtos punktus ievadot e-klases sistēmā, vadoties pēc valsts pārbaudes darbu labošanas metodikas.

Mājas darbi valodās tiek uzdoti pēc skolotāju ieskatiem un tik vērtēti kā kārtējie darbi.

Pierakstu klades literatūrā skolotājs vērtē i/ni vai ballēs(vērtēšanas kārtību ,darba apjomu, termiņus nosaka skolotājs)